



**KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJOS 2024–2025 MOKSLO
METŲ UGDYMO PLANO PATVIRTINIMO**

2024 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-175
Klaipėda

Vadovaudamasis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, 21 punktu,

t v i r t i n u Klaipėdos universiteto Klaipėdos „Žemynos“ gimnazijos 2024–2025 mokslo metų ugdymo planą (pridedama).

Direktorius

Nikolaj Petunov

PATVIRTINTA
Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos
direktorius 2024 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V-175

KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJOS 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies, vidurinio ugdymo programos ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijoje (toliau – Gimnazija) teisės aktų nustatyta tvarka.

2. Ugdymo planas parengtas, vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, kitais teisės aktais, Gimnazijos strateginiais tikslais, Gimnazijos bendruomenės poreikiais, turimais ištekliais. Ugdymo planą parengė Gimnazijos direktoriaus 2024 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. V-127 sudaryta darbo grupė.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

3.1. dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

3.2. atsiskaitomasis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

3.3. laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

3.4. pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

3.5. dalyko ilgalaikis planas – dalyko ugdymo ir turinio gairės, mokytojo parengtos atsižvelgiant į numatomus mokinių pasiekimus pagal Bendrąsias programas, tvirtinamas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro;

3.6. pasirenkamas dalykas – mokyklos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas mokymosi dalykas;

3.7. privalomas dalykas – dalykas, kurį mokinys privalo mokytis pagal Ugdymo planą;

3.8. savarankiškas mokymasis – mokymosi forma, kai mokinys savarankiškai mokosi pagal pagrindinio, vidurinio ugdymo programas (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių). Savarankiškai besimokantiems asmenims mokytojai Gimnazijoje gali teikti grupines ar individualias konsultacijas;

3.9. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

4. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Ugdymo organizavimas I–IV klasėse:

5.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d., pabaiga atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė (dienų skaičius)	Ugdymo proceso trukmė (savaičių skaičius)
I	2025-06-23	185	37
II	2025-06-23	185	37
III	2025-06-16	180	36
IV	2025-06-02	170	34

5.2. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Sukomplektuotos 25 klasės;

5.3. mokslo metai skirstomi pusmečiais (Gimnazijos tarybos posėdžio 2022 m. birželio 14 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V4-4). Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

5.3.1. pirmas pusmetis – 2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 31 d. I–IV klasėms;

5.3.2. antras pusmetis – 2025 m. vasario 3 d. – 2025 m. birželio 23 d. I–II klasėms; 2025 m. vasario 3 d. – 2025 m. birželio 16 d. III klasėms; 2025 m. vasario 3 d. – 2025 m. birželio 2 d. IV klasėms;

5.4. mokinių atostogų laikas:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2024-10-28	2024-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2024-12-27	2025-01-03
Žiemos	2025-02-17	2025-02-21*
Pavasario (Velykų)	2025-04-22	2025-04-25
Vasaros (I–II klasėms)	2025-06-25	2025-08-31
Vasaros (III klasėms)	2025-06-17	2025-08-31
Vasaros (IV klasėms)	Pagal ugdymo plano 5.5 papunktį	2025-08-31

* Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, atostogų dienos, per kurias mokinyms laiko brandos egzaminą ar jo dalį, perkeliamos į artimiausias dienas

5.5. IV klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024–2025 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

5.6. pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, pamokos trukmė 45 min. Pamokos pradėdamos 8 valandą. Mokiniais skiriamos dvi ilgosios pertraukos po trijų pamokų 20 min. I–II klasių mokiniams, po keturių pamokų 30 min. III–IV klasių mokiniams.

5.7. Pamokų laikas:

Pamoka	Laikas
1	8.00–8.45
2	8.55–9.40
3	9.50–10.35
4	10.55–11.40
5	12.10–12.55
6	13.05–13.50
7	14.00–14.45
8	14.55–15.40

5.8. Paskelbus valstybės lygio ekstremaliąją situaciją ir (ar) karantiną Lietuvos Respublikos teritorijoje, mokinių ugdymas organizuojamas teisės aktų nustatyta tvarka.

5.9. Gimnazija iki 30 % ugdymo proceso dienų per mokslo metus organizuoja nuotoliniu būdu, vadovaujantis Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 ir Gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. lapkričio 5 d. įsakymu Nr. V-193.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

6. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengė ugdymo planą.

7. Rengdama ugdymo planą Gimnazija vadovavosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

8. Gimnazijos ugdymo plane numatytas ugdymo proceso organizuojamas pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ I–IV klasėse.

9. Gimnazijos ugdymo plane numatoma:

9.1. organizuoti ugdymo veiklas, patvirtintas direktoriaus 2024 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. V-62 Gimnazijos 2024 m. veiklos plane;

9.2. užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiama pasiūlą mokiniams;

9.3. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimą.

10. Gimnazijoje organizuojama daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų, tačiau ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

11. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderintas su Gimnazijos taryba, taip pat su Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

12. Gimnazijos direktorius ugdymo planą patvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

13. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

14. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

15. Mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programas, rekomenduojama nepalikti pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

16. Gimnazijoje sudaromos galimybės mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Gimnazijoje po 3 ir 4 pamokų skirtos ne trumpesnės kaip 20 min. trukmės pertraukos fiziškai aktyvioms veikloms.

17. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:

17.1. Gimnazijoje direktoriaus pavaduotojai ugdymui vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti, įtraukdami ir nuostatas dėl:

17.1.1. atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumo reguliavimo ir trukmės, atsižvelgiant į tai, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų;

17.1.2. užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumo, trukmės, atsižvelgdama į mokinių amžių;

17.2. Gimnazijoje visų klasių mokiniams ugdymo proceso metu skiriamos užduotys ir veiklos yra diferencijuojamos;

17.3. mokiniai yra atleidžiami nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, Gimnazijos direktoriaus nustatyta tvarka.

18. Gimnazijoje sutarta dėl mokymosi pagalbos teikimo:

18.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokinui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba - trumpalaikės konsultacijos, mokinio mokymosi spragoms, atsiradusioms dėl ligos, likviduoti arba mokinui, turinčiam išskirtinių gabumų, pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

18.2. kilus mokymosi sunkumams, sudaromos sąlygos konsultuotis:

18.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš panašaus amžiaus mokinių;

18.2.2. ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu Gimnazijoje;

18.3. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, truncančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį, neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

19. Gimnazijoje priimti sprendimai dėl mokymosi diferencijavimo ir mokymosi individualizavimo:

19.1. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas, kuriame numatomas mokymosi turinys yra pritaikomas mokinui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius pagal Gimnazijos nustatytą tvarką. Individualus ugdymo planas sudaromas mokinui, kuris:

19.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

19.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

19.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

19.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

19.2. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

19.2.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokyti daugiau įvairesnio turinio dalykų;

19.2.2. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę (pvz., tik pamokai). Minimalus mokinių skaičius grupėje – 12 mokinių;

19.2.3. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 30 mokinių;

19.2.4. laikinosios grupės sudaromos:

19.2.4.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

19.2.4.2. informatikos, technologijų dalykams mokyti, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

19.2.4.3. užsienio kalboms mokyti, jei klasėje mokosi, ne mažiau kaip 21 mokinys;

19.3. dėl I, II klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo:

19.3.1. pasirenkamiesiems dalykams mokyti;

- 19.3.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;
- 19.3.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;
- 19.3.4. laikinosioms grupėms sudaryti;
- 19.3.5. projektinei veiklai organizuoti;
- 19.3.6. kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

20. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik Gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

20.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne gimnazijos mokymosi aplinka. Planuojant mokymąsi kitose aplinkose, numatomas mokymosi periodiškumas (pvz., kartą per dvi savaites, kas mėnesį ar kas pusmetį);

20.2. pritaikomas pamokų tvarkaraštis ugdymo procesui organizuoti ne Gimnazijoje, siekiant užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne gimnazijoje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

20.3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (toliau – integruota ugdymo veikla) bus įgyvendinama I klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga. Apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, Gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus).

21. mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu jis mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

22. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas integruojant į dalykų turinį prevencines ir kitas programas. Metodinėje taryboje parengtas ir patvirtintas prevencinių ir integruojamų programų planas:

22.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. 494 – į biologiją, chemiją, psichologijos, etikos, tikybos ir klasės vadovų veiklą II–IV klasėse;

22.2. Antikorupcinio ugdymo programa, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2008 m. spalio 22 d. įsakymu Nr. V-26 – į istorijos, pilietiškumo pagrindus, dorinio ugdymo, ekonomikos pamokas, neformalųjį švietimą ir klasės valandėles II–IV klasėse;

22.3. Socialinių ir emocinių kompetencijų bei asmenybės ugdymo programos LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ temos integruotos į dorinio ugdymo ir mokinių klasės valandėles II–IV klasėse;

22.4. Etninės kultūros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 – į istoriją, pilietiškumo pagrindus, lietuvių kalbą, muziką, etiką, geografiją, dailę, technologijas, ekonomiką, šokį, teatrą ir neformalųjį švietimą, klasės vadovų veiklą, Gimnazijos renginius, mokinių tiriamuosius–kūrybinius darbus (jei iš etninės kultūros pasirinktas temas) I–II klasėse;

22.5. Ugdymo profesinei karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 – į I–IV klasių visus bendruosius ugdymo dalykus, klasių valandėles. Gimnazijoje organizuojama Karjeros diena, išvykos į įmones, organizacijas, gamyklas, susitikimai su įvairių profesijų atstovais Gimnazijoje ir jų darbo vietose, ekskursijos ar susitikimai su aukštosiomis ir profesinėmis mokyklomis;

22.6. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa 2016 m. spalio 25 d. Nr. ISAK V-941 – biologijos, psichologijos, etikos, tikybos, technologijų, bendrosios fizinio ugdymo pamokas, neformalųjį švietimą ir klasės valandėles II klasėse;

22.7. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, integruojama į tam skirtą netradicinio ugdymo dieną sausio mėnesį ir bendrojo ugdymo dalykus II klasėse;

22.8. Antikos kultūros elementus į visus mokomuosius dalykus I–IV klasėse, Gimnazijai

įgyvendinant Klasikinio ugdymo sampratą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. 638, elementus ir I klasių grupėms skiriamos 2 valandos neformaliojo švietimo veiklai „Kelionė į Antikos pasaulį“;

22.9. integruojamų programų temos fiksuojamos dalykų programose, ilgalaikiuose planuose ir dienyne.

23. Švietimas nacionalinio saugumo klausimais veikia Jaunųjų šaulių būrelis, organizuojamos išvykos į Dragūnų batalioną, susitikimai su kariūnais, karinio komisariato darbuotojais ir kiti renginiai.

24. Informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo ugdymui organizuojami paskaitų ciklai, susitikimai su įvairių profesijų atstovais, Gimnazijoje įkurta mokinių jaunoji bendrovė.

25. Ugdymo proceso organizavimo kalendoriuje (priedas), kuris skelbiamas Gimnazijos internetinėje svetainėje ir www.manodienynas.lt elektroniniame dienyne, planuojama ugdymą vykdyti ne Gimnazijos aplinkose – vykdyti socialinę veiklą, kultūros paveldo, meninius bei kitus projektus, karjeros planavimo veiklas, bendradarbiauti su muziejais, teatrais, bibliotekomis, kultūros centrais, kitomis įstaigomis.

26. Gimnazijoje ugdymas papildomas STEAM ugdymu. STEAM veikla organizuojama, vadovaujantis Gimnazijos veiklos modeliu, patvirtintu Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2021 m. liepos 22 d. sprendimu Nr. T2-188 (toliau – Modelis). Modelis bus įgyvendinamas Klaipėdos miesto savivaldybės nustatyta tvarka nuo 2025 m. sausio 1 d.

27. STEAM ugdymo paskirtis – sutelkti Gimnazijos ir Klaipėdos universiteto (toliau – Universitetas) bendruomenių pastangas, siekiant stiprinti STEAM mokomųjų dalykų mokymą(si) Gimnazijoje bei Universitete, ugdyti naujas mokinių kompetencijas atsižvelgiant į šalies ir pasaulio ekonominius iššūkius.

28. Gimnazijoje įdarbinami Universiteto dėstytojai mokytojo (dėstytojo) pareigoms. Jų darbo užmokesčiui skiriamos Klaipėdos miesto savivaldybės biudžeto tikslinės lėšos.

29. STEAM programos vykdymas:

29.1. Gimnazijoje bei Universitete organizuojamos STEAM ugdymo, pažintinės kultūrinės, karjeros dienos. Gimnazijos mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti Universiteto mokslininkų ar studentų vykdomose tiriamosiose veiklose, vasaros praktikose, ekspedicijose, baigiamųjų darbų pristatymuose, mokslinėse konferencijose, seminaruose;

29.2. dėstytojų siūlomi pasirenkamieji dalykai suderinti su Universiteto bei Gimnazijos bendruomenėmis;

29.3. I klasėse siūloma 11 pasirenkamųjų dalykų, II klasėse tęsiamos pradėtos veiklos ir siūlomi 8 nauji dalykai, iš kurių mokiniai gali pasirinkti vieną naują dalyką, o III klasėse siūlomi 9 pasirenkamieji dalykai, iš kurių mokiniai renkasi vieną dalyką; o IV klasėse siūlomi 8 pasirenkamieji dalykai, iš kurių mokiniai renkasi vieną dalyką;

29.4. mokiniai, vadovaujami Universiteto dėstytojų, Gimnazijos mokytojų vykdo ilgalaikius (metų trukmės) praktinius-tiriamuosius darbus.

30. Gimnazija bendradarbiauja su Klaipėdos „Verdenės“, Tauralaukio, Vitės progimnazijų mokytojais, administracija organizuodami bendras metodines savaites, projektinius darbus, integruotas pamokas ir kitas veiklas, siekdami užtikrinti STEAM ugdymo programos įgyvendinimą ir tęstinumą.

31. Universiteto dėstytojų organizuojamų pamokų ir kitų veiklų pasiskirstymas:

31.1. iki 2024 m. gruodžio 24 d. I–IV klasėse:

		Pasirenkamieji dalykai			Neformaliojo švietimo programos*	Praktinė – tiriamoji veikla	Iš viso valandų
		Matematikos srities	Gamtos mokslų srities	Technologijų srities			
I klasės	Mokinių skaičius	45	120		45		

		Pasirenkamieji dalykai			Neformaliojo švietimo programos*	Praktinė – tiriamaoji veikla	Iš viso valandų
		Matematikos srities	Gamtos mokslų srities	Technologijų srities			
	Grupių skaičius	3	8		3		
	Valandų skaičius	5	17		3	12	34
II klasės	Mokinių skaičius	60	75		45		
	Grupių skaičius	3	5		3		
	Valandų skaičius	5	10		3	12	27
III klasės	Mokinių skaičius	45	60	30			
	Grupių skaičius	3	4	2			
	Valandų skaičius	5	8	4		12	29
IV klasės	Mokinių skaičius	45	60	30			
	Grupių skaičius	2	4	2			
	Valandų skaičius	5	8	4			17
Iš viso valandų		20	43	8	6	36	107

* braižyba, keramika, užsienio kalba (lotynų)

31.1.1. pasirenkamųjų dalykų ir praktinės-tiriamosios veiklos organizavimas I–II klasėse iki 2024 m. gruodžio 24 d.:

Dalykai / veikla	Pamokos per savaitę (mokinių skaičius)	
	I klasė	II klasė
<i>Gamtos mokslų sritis</i>		
Biofizika	2 (74)	2 (74)
Biochemija	2 (74)	2 (74)
Judesio anatomija ir kineziologija	1 (37)	
Fizinis raštingumas	1 (37)	
Biologinis monitoringas	1 (37)	
Sveikos gyvensenos pagrindai		1 (37)
<i>Technologijų mokslų sritis</i>		
Erdvinis modeliavimas	3 (111)	
Hidromechanika		1 (37)
Robotika ir inžinerija		2 (74)
<i>Matematikos sritis</i>		
Matematinė logika		2 (74)
<i>Praktinė-tiriamaoji veikla</i>	7(259)	7(259)
Iš viso	17 (629)	17 (629)

31.2. iki 2025 m. birželio 23 d. I–IV klasėse:

		Pasirenkamieji dalykai			Pasirinktos neformaliojo švietimo programos*	Praktinė–tiriamoji veikla	Iš viso valandų
		Matematikos srities	Gamtos mokslų srities	Technologijų srities			
I klasės	Mokinių skaičius		120		45		
	Grupių skaičius		7	3	3		
	Valandų skaičius		7	3	3	7	17
II klasės	Mokinių skaičius	60	75		45		
	Grupių skaičius	2	5	3	3		
	Valandų skaičius	2	5	3	3	7	17
III klasės	Mokinių skaičius	30	60	30			
	Grupių skaičius	2	4	1			
	Valandų skaičius	4	8	2		10	24
IV klasės	Mokinių skaičius	30	60	30			
	Grupių skaičius	2	4	1			
	Valandų skaičius	4	8	2		10	24
Iš viso valandų		10	28	10	6	34	82

* braižyba, keramika, užsienio kalba (lotynų)

31.2.1. pasirenkamųjų dalykų ir praktinės-tiriamosios veiklos organizavimas III–IV klasėse iki 2025 m. birželio 23 d.:

Dalykai / veikla	Pamokos per savaitę (mokinių skaičius)	
	III klasė	IV klasė
<i>Gamtos mokslų sritis</i>		
Psichinė sveikatas ir sodininkystės terapija	2 (72)	2 (72)
Judesio anatomija ir kineziologija	2 (72)	2 (72)
Kompozicinių medžiagų pagrindai	2 (72)	2 (72)
<i>Technologijų mokslų sritis</i>		
Hidromechanika	2 (72)	2 (72)
Geografinės informacinės sistemos	2 (72)	2 (72)
<i>Matematikos sritis</i>		
Lyderystė ir optimizavimo metodai	2 (72)	2 (72)
Matematinė logika	2 (72)	2 (72)
<i>Praktinė-tiriamoji veikla</i>	10 (360)	10 (360)
Iš viso	24 (864)	24 (864)

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

32. Asmeniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, Gimnazijoje sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba – konsultacijos, kurios organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualų mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

33. Vadovaujantis 2024 m. gegužės 16 d. Klaipėdos miesto savivaldybės mero potvarkiu dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų mokymosi pagalbos teikimo Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant pasiekimų patikrinimuose, tvarkos aprašu Nr. M-574, kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

34. Mokinių mokymas namuose organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405:

34.1. mokiniui rengiamas individualus ugdymo planas (suderinus su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgus į gydytojų konsultacinės komisijos išvadas);

34.2. mokiniai mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma);

34.3. namuose mokomam I–II klasės mokiniui skiriama 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę), III klasės – 504 (14 pamokų per savaitę), IV klasės – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę);

34.4. mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, fizinio ugdymo. Mokiniai mokomi namie atleidžiami nuo socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“. Mokinys, gydytojo leidimu, gali būti mokomas Gimnazijoje.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

35. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

36. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

37. Gimnazija, formuodama mokinio ugdymo turinį ir organizuodama ugdymo procesą, atsižvelgia į mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius, formaliojo švietimo programą, mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, švietimo pagalbos specialistų, Gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

38. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, ir skiria direktoriaus pavaduotojus ugdymui pagal kuruojamas sritis, kurie kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, mokiniu, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus. Plano įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klases, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.

39. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui, gali:

39.1. pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

39.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui.

39.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

39.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

39.5. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

39.6. mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

39.7. nemokytį užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokytį, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

39.8. nemokytį muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

39.9. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planu. Bendroje klasėje mokiniui gali būti skiriamas mokytojo padėjėjas. Individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, individualus pagalbos planas peržiūrimas ir koreguojamas. Rengdami individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti. Tvarkaraščiuose individualiam ugdymo planui įgyvendinti yra užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas.

40. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

41. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

42. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Gimnazija. Švietimo pagalbos priemonės, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

43. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

44. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

45. Gimnazijoje, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos bendrojo ugdymo programą ar jos dalį (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

45.1. priimamas mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556;

45.2. informuoja Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrių;

45.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) numato mokinio tolesnį mokymąsi, aptaria švietimo pagalbos poreikius;

45.4. sudaromas mokinio mokymosi individualų planas:

45.4.1. numatoma preliminarai adaptacinio laikotarpio trukmė;

45.4.2. Gimnazijoje teikiama pagalba;

45.4.3. Gimnazijos, mokinio, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimai;

45.4.4. jei reikia, sudaroma galimybė kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

45.4.5. adaptaciniu laikotarpiu stebi mokinio individualią pažangą;

45.4.6. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi;

45.4.7. siūlomos neformaliojo vaikų švietimo veiklos;

45.4.8. Gimnazija nustato atvykusio mokinio poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja individualų lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu ir švietimo pagalbą, kol mokinsys pasiekia patenkinamą pasiekimų lygį pagrindinio ir vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programose (jei reikia pagalbos, teikimas numatomas 2–3 metams).

AŠTUNTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO
BŪDU

46. Esant ypatingoms aplinkybėms (karantinas, ekstremali situacija, ekstremalus įvykis arba ekstremali temperatūra – minus 25 °C ar žemesnė ir 30 °C ar aukštesnė, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančios pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei ar esant Gimnazijoje aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai Gimnazijoje ir kita), ugdymo procesas gali būti koreguojamas gimnazijos direktoriaus sprendimu.

47. Mokinių ugdymas, paskelbus valstybės lygio ekstremaliają situaciją ir (ar) karantiną Lietuvos Respublikos teritorijoje, organizuojamas vadovaujantis Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos operacijų centro sprendimais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais ir švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, reglamentuojančiais švietimo įstaigų veiklą.

48. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo Gimnazijoje esant ypatingoms aplinkybėms ar aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

48.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

48.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

48.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

48.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius, šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

48.5. ugdymo procesą laikinai sustabdyti;

48.6. organizuoti ugdymą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

49. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima, vadovaudamasis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Gimnazijos direktoriaus 2020 m. lapkričio 5 d. įsakymu Nr. V-193 patvirtintomis Mokymo nuotoliniu būdu taisyklėmis.

50. Mokinių ir mokytojų nuotolinio darbo įgūdžiams stiprinti ugdymo procesas nuotoliniu būdu Gimnazijoje bus organizuojamas 2023 m. gruodžio 4–8 d. ir 2024 m. kovo 18–22 d.

51. Gimnazijoje bendravimas su mokytojais, mokiniais ir tėvais (globėjais, rūpintojais) vyksta per „MANO“ dienyną, „Microsoft Teams“ aplinką (mokytojų tarybos 2021 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V6-6)).

III SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMUI

52. I klasės (240 mokinių):

Dalykų grupės / dalykai	Klasė (mokinių skaičius) / Pamokų skaičius per savaitę (mokslo metus)								Iš viso
	Ia (30)	Ib (30)	Ic (30)	Id (30)	Ie (30)	If (30)	Ig (30)	Ih (30)	
<i>Dorinis ugdymas</i>									
Tikyba	1 (37)					1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)

Dalykų grupės / dalykai	Klasė (mokinių skaičius) / Pamokų skaičius per savaitę (mokslo metus)								Iš viso
	Ia (30)	Ib (30)	Ic (30)	Id (30)	Ie (30)	If (30)	Ig (30)	Ih (30)	
Gyvenimo įgūdžiai	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	8 (296)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	20	20	
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1):	32 / 1184	32 / 1184	32 / 1184	32 / 1184	32 / 1184	32 / 1184	32 / 1184	32 / 1184	256 (9472)
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas* (2)									
<i>Dalykų moduliai (srautui)</i>									
Užsienio kalba 2-oji (prancūzų)						2 (74)			2* (74)
Lietuvių kalba ir literatūra	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	8* (296)
Matematika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	8* (296)
Fizinis ugdymas (šokis)		2 (74)		2 (74)		2 (74)		2 (74)	8* (296)
Užsienio kalba (vokiečių, DSD1)								1 (37)	1* (37)
<i>Ilgalaikės konsultacijos</i>									
Lietuvių kalba ir literatūra	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	8* (296)
<i>Diferencijavimas</i>									
Biologija	1 (37)		1 (37)		1 (37)		1 (37)		4* (148)
Fizika	1,5 (55,5)		1,5 (55,5)		1,5 (55,5)		1,5 (55,5)		6* (222)
<i>Trumpalaikės konsultacijos</i>									11* (407)
Iš viso panaudota valandų* (2)									56* (2072)
Neformalusis vaikų švietimas (3)									
Braižybos pagrindai	2								2 (74)
Keramikos dirbtuvės	2								2 (74)
Kelionė į Antikos pasaulį	2								2 (74)
Krepšinis	2								2 (74)
Choro studija	2								2 (74)
Chemija kitaip	1								1 (37)
Lyderių inkubatorius	2								2 (74)
Fitodizainas	2								2 (74)
Naudojama pagal poreikį	1								1 (37)
Iš viso panaudota valandų (3)									15(555)
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)									60 (2220)
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)									387 / 14319

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius) / Pamokų skaičius per savaitę (mokslo metus)							Iš viso valandų
	Ila (30)	Ilb (30)	Ilc (30)	Ild (30)	Ile (30)	Ilf (30)	Ilg (30)	
Užsienio kalba (vokiečių, DSD1)	1 (37)							1* (37)
<i>Ilgalaikės konsultacijos</i>								
Lietuvių kalba ir literatūra	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	7* (259)
Matematika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	7* (259)
<i>Diferencijavimas</i>								
Biologija	1 (37)			1 (37)			2* (74)	
Chemija	1 (37)			1 (37)			2* (74)	
Fizika	1 (37)			1 (37)			2* (74)	
<i>Trumpalaikės konsultacijos</i>								
								17* (296)
Iš viso panaudota valandų* (2)								49* (1813)
Neformalusis vaikų švietimas (3)								
Kūrybinės dirbtuvės	2							2 (74)
Aplinkosauginė fizika	1							1 (37)
Lauko tenisas	2							2 (74)
Šachmatai	1							1 (37)
Jaunieji šauliai	2							2 (74)
Dofe	2							2 (74)
Jaunieji žurnalistai	2							2 (74)
Istorikas – gidas	2							2 (74)
Iš viso panaudota valandų (3)								14 (518)
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)								58,5 (2164,5)
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)								349 (12913)

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

54. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis, nustatant jo trukmę. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, Gimnazija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinsys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažangos pažymiais nevertinami.

55. Gimnazija užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinsys mokytųsi visų ugdymo programoje klasei numatytų dalykų ir galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia Gimnazija ir tvirtina Gimnazijos direktorius; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

56. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas.

57. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažiau kaip 20 valandų;

58. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

58.1. atsižvelgiant į mokinių amžių nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

58.2. atsižvelgiant į Gimnazijos pasiūlytas veiklos sritis;

58.3. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kita;

58.4. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

59. Mokiniam, pateikusiam pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, socialinė-pilietinė veikla įskaitoma.

60. Mokymosi turinio įgyvendinimas:

60.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

60.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

60.1.2. jeigu Gimnazija negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju Gimnazija nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

60.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti Gimnazijos nustatyta tvarka;

60.2. užsienio kalba:

60.2.1. mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos ir jam pageidaujant, sudaromos sąlygos tęsti pradėtos užsienio kalbos (anglų, vokiečių, rusų, prancūzų) mokymąsi;

60.2.2. pradėtas mokytis užsienio kalbas iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios galima keisti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro bendruosiuose ugdymo planuose numatytais atvejais;

60.2.3. I–II klasių mokiniams, kurie mokydamiesi II užsienio kalbos (vokiečių) pageidauja ruoštis tarptautiniam DSD 1 diplomui, papildomai skiriama trečia pamoka iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtų valandų;

60.2.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ir Gimnazija nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, Gimnazija įskaito mokinio pasiekimus, konvertuoja jų vertinimą į dešimties balų vertinimo sistemą ir sudaro galimybes tuo metu lankyti lietuvių kalbos ir literatūros ar kitas pamokas;

60.3. matematika:

60.3.1. I–II klasių mokiniams, kurie nepasiekia matematikos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio arba siekia pagilinti savo žinias, papildomai skiriama konsultacinė valanda;

60.3.2. II klasių mokiniams pasiruošti pagrindinio ugdymo matematikos pasiekimų patikrinimui, susisteminti žinias, skiriamas modulis;

60.4. gamtos mokslai: Gimnazijoje sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą Gimnazijos laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą Gimnazijoje, sudaromos sąlygos ją atlikti Universitete, atvirosios prieigos STEAM centre;

60.5. technologijos: mokiniams siūloma rinktis tokias technologinio ugdymo programas: biotechnologijos, elektronikos technologijos ir tekstilės technologijos;

60.6. meninis ugdymas: meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami privalomi muzikos ir dailės dalykai;

60.7. fizinis ugdymas:

60.7.1. Gimnazijoje organizuojamas ugdymas specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei:

60.7.1.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių organizuojamos 2 pamokos per savaitę I–II klasių mokiniams;

60.7.1.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

60.7.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

60.7.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė-pilietinė veikla ir pan.). Mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

60.8. gyvenimo įgūdžių ugdymo programai skiriama 37 val. per metus I–II klasių mokiniams.

61. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi. Mokinys juos renkasi pagal poreikius. Pasirinkus, dalykai tampa privalomais.

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS VIDURINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

62. III klasės (136 mokinių):

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Mokinių skaičius	Laikinių grupių skaičius	Iš viso valandų per savaitę (metus)
<i>Privalomi dalykai</i>			
Lietuvių kalba ir literatūra (A kursas)	136	5	30 (1080)
Matematika			
A kursas	78	3	18 (648)
B kursas	58	3	12 (432)
Fizinis ugdymas	63	3	9 (324)
Sportiniai šokiai	73	3	9 (324)
<i>Privalomai pasirenkami dalykai</i>			
<i>Dorinis ugdymas</i>			
Tikyba	70	3	3 (108)
Etika	66	3	3 (108)
<i>Kalbinis ugdymas</i>			
Užsienio kalba (anglų)	136	7	21 (756)
<i>Visuomeninis ugdymas</i>			
Istorija	30	1	3 (108)
Geografija	89	3	9 (324)
Ekonomika ir verslumas	27	1	3 (108)
<i>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>			
Informatika	32	2	6 (216)
Biologija	81	3	9 (324)
Fizika	33	2	6 (216)
Chemija	31	2	6 (216)
<i>Meninis ugdymas</i>			

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Mokinių skaičius	Laikinų grupių skaičius	Iš viso valandų per savaitę (metus)
Dailė	101	4	8 (288)
Muzika	27	1	2 (72)
Teatras	8	1	2 (72)
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>			
Užsienio kalba (rusų)	8	1	3 (108)
Užsienio kalba (lotynų)	4	1	1 (36)
Psichologija	27	1	1 (36)
Braižyba	15	1	1 (36)
Retorikos pagrindai	5	1	1 (36)
<i>Dalykų moduliai</i>			
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	17	1	1 (36)
Užsienio kalba (anglų)	136	7	7 (252)
Planimetrija (matematika)	136	6	6 (216)
Istorija	30	1	1 (36)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradžios (informatika)	32	2	2 (72)
Praktinis-tiriamasis darbas		13	13 (468)
Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams (1)			192 (6912)
<i>Neformalusis švietimas</i>			
Jaunieji šauliai	1		2 (72)
Šokių studija	1		2 (72)
Mokinių senatas	1		1 (36)
Vokalinis instrumentinis ansamblis	1		2 (72)
Matematika gabiems	1		2 (72)
Tinklinis	2		2 (72)
Žemynos startuoliai	2		2 (72)
Naudojama pagal poreikį	2		2 (72)
Iš viso panaudota valandų (2)			15 (540)
Trumpalaikės konsultacijos			60 (2160)
Iš viso panaudota valandų (3)			60 (2160)
Iš viso panaudota valandų (1, 2 suma)			267 (9612)

63. IV klasės (105 mokinių):

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Mokinių skaičius	Laikinų grupių skaičius	Iš viso valandų per savaitę (metus)
<i>Privalomi dalykai</i>			
Lietuvių kalba ir literatūra (A kursas)	105	5	30 (1020)
Matematika			
A kursas	54	2	12 (408)
B kursas	51	3	12 (408)
Fizinis ugdymas	105	5	15 (510)
<i>Privalomai pasirenkami dalykai</i>			
<i>Dorinis ugdymas</i>			

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Mokinių skaičius	Laikinių grupių skaičius	Iš viso valandų per savaitę (metus)
Tikyba	19	1	1 (34)
Etika	86	4	4 (136)
<i>Kalbinis ugdymas</i>			
Užsienio kalba (anglų)	105	7	21 (714)
<i>Visuomeninis ugdymas</i>			
Istorija	24	1	3 (102)
Geografija	53	2	6 (204)
Ekonomika ir verslumas	33	2	6 (204)
<i>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>			
Informatika	36	3	9 (306)
Biologija	46	2	6 (204)
Fizika	35	2	6 (204)
Chemija	11	1	3 (102)
<i>Meninis ugdymas</i>			
Dailė	66	2	4 (136)
Muzika	29	1	2 (68)
Teatras	10	1	2 (68)
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>			
Užsienio kalba (rusų)	5	1	3 (102)
Psichologija	16	1	1 (34)
Braižyba	12	1	1 (34)
<i>Dalykų moduliai</i>			
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	18	1	1 (34)
Užsienio kalba (anglų)	105	7	7 (238)
Istorija	24	1	1 (34)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (informatika)	36	3	3 (102)
Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams (1)			192 (6912)
<i>Neformalusis švietimas</i>			
Jaunieji šauliai	1		2 (68)
Šokių studija	1		2 (68)
Mokinių senatas	1		1 (34)
Vokalinis instrumentinis ansamblis	1		2 (68)
Matematika gabiems	1		2 (68)
Biologijos atradimai	1		2 (68)
Naudojama pagal poreikį	1		1 (34)
Iš viso panaudota valandų (2)			12 (408)
Trumpalaikės konsultacijos			48 (1632)
Iš viso panaudota valandų (3)			48 (1632)
Iš viso panaudota valandų (1, 2 suma)			252 (8568)

ANTRASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

64. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą III klasės mokiniams minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

65. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie Gimnazijos teikiamas ugdymo turinio galimybes ir padeda mokiniams sudaryti individualius ugdymosi planus:

65.1. Gimnazija siūlo mokinio individualaus ugdymo plano formą, kurią skelbia (<https://zemynosgimnazija.lt/dokumentubankas/download/889>). Planas sudaromas dvejiesiems mokslo metams;

65.2. individualų ugdymo planą mokinys gali keisti Gimnazijos direktoriaus nustatyta tvarka (2021 m. liepos 23 d. įsakymas Nr. V-101).

66. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro privaloma dalis: privalomi, pasirenkamieji dalykai ir moduliai bei laisvai pasirenkama turinio dalis.

67. Mokinys privalo mokytis:

67.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

67.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

67.1.3. fizinio ugdymo;

67.1.4. pasirinkti praktinį-tiriamąjį darbą;

67.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

67.2.1. užsienio kalbos (anglų, prancūzų, vokiečių);

67.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

67.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

67.2.4. etikos, tikybos;

67.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

67.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (lotynų kalba, etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba (rusų) arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba)). Gimnazijos siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

67.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, mokinys gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

67.5. mokiniai privalo mokytis šių modulių:

67.5.1. „Planimetrija“, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso, matematikos modulis integruojamas į matematikos dalyką;

67.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką, integruojamas į informatikos dalyką.

68. III klasių mokiniams socialinė-pilietinė veikla yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. 2024–2026 m. m.

69. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

70. IV klasės mokiniai tęsia 2023–2024 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 25. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. 2023–2025 m. m.

71. Dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti, mokiniams pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas, gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos
2024 m. rugpjūčio 30 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V6-7)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Vida Bubliauskiene
2024-08-30

Gimnazijos 2024–2025 m. m. kalendorius

RUGPJŪTIS							RUGSĖJIS							SPALIS							LAPKRITIS							GRUODIS							SAUSIS						
P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S
			1	2	3	4						1		1	2	3	4	5	6					1	2	3							1			1	2	3	4	5	
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31		
							30																					30	31												
VASARIS							KOVAS							BALANDIS							GEGUŽĖ							BIRŽELIS							LIEPA						
P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S
					1	2						1	2		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4							1		1	2	3	4	5	6
3	4	5	6	7	8	9	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13
10	11	12	13	14	15	16	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20
17	18	19	20	21	22	23	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27
24	25	26	27	28			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				
							31																					30													

Pusmečiai	Ugdymo ne Gimnazijos aplinkoje dienos	Mokinių atostogos	Mokslo metų pabaiga, išleistuvės
I pusmetis: 2024 m. rugsėjo 2 d.– 2025 m. sausio 31 d. II pusmetis: I–II klasėms 2025 m. vasario 3 d.– 2025 m. birželio 23 d. III klasėms 2025 m. vasario 3 d.– 2025 m. birželio 16 d. IV klasėms 2025 m. vasario 3 d.– 2025 m. birželio 2 d.	2025 m. balandis – Iškeisk pamoką į paskaitą; 2025 m. birželio 3 d. – Praktinių-tiriamųjų darbų pristatymas; 2024–2025 m. m. (3 dienos) – Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių dienos I klasių mokiniams	Rudens: 2024 m. spalio 28–31 d. Žiemos (Kalėdų): 2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d. Žiemos: 2025 m. vasario 17–21 d. Pavasario (Velykų): 2025 m. balandžio 22–25 d. Vasaros: I–II klasėms nuo 2025 m. birželio 25 d. iki rugpjūčio 31 d.	I–II klasėms 2025 m. birželio 23 d. III klasėms 2025 m. birželio 16 d. IV klasėms 2025 m. birželio 2 d.

	III klasėms nuo 2025 m. birželio 17 d. iki rugpjūčio 31 d. IV klasėms pasibaigus 2024–2025 m. m. brandos egzaminų sesijai	
Atviros bendruomenės dienos	Brandos egzaminai	Renginiai, šventės
2024 m. lapkričio 28 d. – Atvirų durų diena 2025 m. balandžio 24 d. – Atvirų durų diena	2025 m. vasario 17, 18, 19, 20 d. – Lietuvių kalba ir literatūra (A, B) I dalis 2025 m. balandžio 23, 24, 25 d. – Užsienio kalba (anglų). Kalbėjimas II dalis 2025 m. gegužės 30 d. – Matematika (A, B), I dalis 2025 m. birželio 2 d. – Filosofija, I dalis 2025 m. birželio 3 d. – Ekonomika ir verslumas, I dalis 2025 m. birželio 4 d. – Inžinerinės technologijos, I dalis 2025 m. birželio 4 d. – Lietuvių kalba ir literatūra (A, B), II dalis 2025 m. birželio 5 d. – Istorija, I dalis 2025 m. birželio 6 d. – Chemija, I dalis 2025 m. birželio 6 d. – Matematika (A, B), II dalis 2025 m. birželio 9 d. – Užsienio kalba (anglų), II dalis 2025 m. birželio 10 d. – Užsienio kalba (anglų), I dalis 2025 m. birželio 10 d. – Ekonomika ir verslumas, II dalis 2025 m. birželio 11 d. – Informatika, I dalis 2025 m. birželio 11 d. – Biologija, II dalis 2025 m. birželio 12 d. – Informatika, II dalis 2025 m. birželio 13 d. – Biologija, I dalis 2025 m. birželio 13 d. – Geografija, II dalis 2025 m. birželio 16 d. – Fizika, I dalis 2025 m. birželio 16 d. – Istorija, II dalis 2025 m. birželio 17 d. – Geografija, I dalis 2025 m. birželio 19 d. – Fizika, II dalis 2025 m. birželio 20 d. – Chemija, II dalis	2024 m. rugsėjo 2 d. – Mokslo ir žinių diena 2024 m. rugsėjo 23 d. – Rugsėjo 23 - oji – Lietuvos holokausto diena 2024 m. gruodžio 2 d. – Viktorina „AIDS – žinoti verta“ 2024 m. gruodžio 23 d. – Kalėdinė popietė 2025 m. sausio 6 d. – JA TITAN VERSLO čempionatas 2025 m. sausio 13 d. – Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ 2025 m. sausio 20 d. – Projektas „Antika- Europos kultūros lopšys“ 2025 m. sausio 27 d. – Tarptautinė holokausto diena 2025 m. vasario 14 d. – Šimtadienis 2025 m. vasario 17 d. – Valstybės atkūrimo dienos renginiai 2025 m. kovo 6 d. – VIII Klaipėdos miesto Antikos kultūros konkursas VENI. VEDI. VICI 2025 m. kovo 11 d. – Kovo 11-osios šventė. Koncertas „Skiriu Lietuvai“ 2025 m. kovo 12 d. – STEAM diena